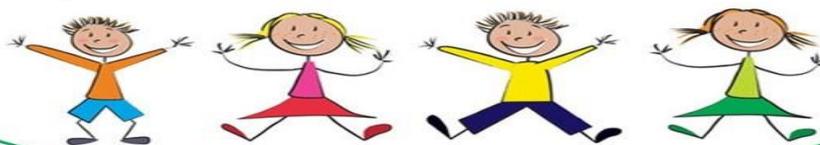


Les participations au défi Si j'étais à l'école



MES PETITS DEFIS DE LA SEMAINE du 30 mars au 3 avril

Défi n°1 : Je parle avec l'adulte et j'apprends des mots

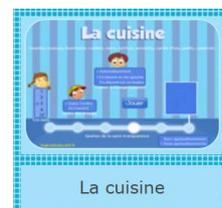
- Je continue à apprendre et à mémoriser les noms des vêtements :
Tous les matins, au moment de la sieste et le soir, nommer les vêtements et les faire nommer par votre enfant (Par exemple : «Qu'est-ce que tu vas mettre, enfiler après...?», «Qu'est-ce que tu as oublié de mettre ? ... »

- J'aide papa, maman à mettre la table : je nomme les objets et je dis à quoi ils servent.

- Je joue à reconnaître les objets de la cuisine :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/vocabulaire-maternelle-cuisine.php>

Je passe la souris (ou mon doigt) sur tous les puzzles pour faire apparaître l'objet et entendre son nom.



- Je regarde la vidéo de l'album "Petit Ours Brun ne veut pas manger sa soupe."

<https://www.youtube.com/watch?v=ry37B-EVIWs>

Je donne le nom des objets que Papa Ours va poser pour mettre la table, le nom des objets que Petit Ours Brun et sa maman utilisent. Je les montre en vrai dans la cuisine de la maison.



- J'observe papa, maman en train de faire la cuisine ; je les aide si je peux : je nomme les aliments, les objets utilisés et je dis à quoi ils servent.

Défi n°2 : J'écoute et je chante tous les jours !

- Je m'entraîne à chanter les comptines et les chansons que j'ai apprises en classe depuis la rentrée en regardant dans mes cahiers d'activités :

« Promenons-nous dans les bois »

https://www.youtube.com/watch?v=z56M7avZzXQ&list=OLAK5uy_k2Jg9thjk0BeC41bEnoFPKQY0X3TC3njM&index=10&t=0s

« Mon âne »

https://www.youtube.com/watch?v=LBaITGYMxSU&list=OLAK5uy_k2Jg9thjk0BeC41bEnoFPKQY0X3TC3njM&index=29



- J'écoute les bruits de la cuisine : je cache mes yeux avec les mains et j'écoute le bruit produit par papa, maman (*couper du pain, ouvrir le robinet ...*) : je nomme l'objet qui produit le bruit et je dis à quoi sert cet objet.

Exemples d'actions accomplies dans la cuisine ou avec du matériel de la cuisine produisant du bruit :

- Poser une cuillère dans une assiette.
- Tourner une cuillère en bois dans une casserole.
- Couper du pain avec un couteau.
- Verser un liquide dans un verre.
- Tourner la manivelle du moulin à légumes.
- Ouvrir une boîte de conserve.
- Utiliser l'essoreuse à salade.
- Casser une noix, une noisette avec un casse-noix.
- Boire (un peu bruyamment !)
- Croquer dans un fruit.
- Mettre en route la hotte aspirante.
- Utiliser le batteur à œufs (manuel ou à main).
- Battre au fouet un liquide.
- Ouvrir / fermer la porte du frigo.
- Ouvrir / fermer la porte d'un placard.
- Utiliser la cafetière
- Faire couler l'eau du robinet.
- Faire la vaisselle.
- Empiler des assiettes ...

Défi n°3 : J'écoute une histoire par jour !

- Je choisis un livre à la maison pour qu'on me le lise.

- Je réécoute les livres de la semaine 1 et de la semaine 2

« Va t'en grand monstre vert ! »

<https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>



« Le vent m'a pris »

<https://www.youtube.com/watch?v=INEJCWiMskk&t=20s>



- Une fois l'écoute terminée, je réponds à des petites questions qui montrent que j'ai bien compris l'histoire.

- Je réécoute des albums lus en classe : « Ours brun dis-moi »

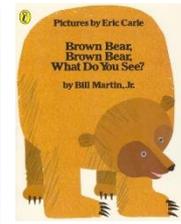
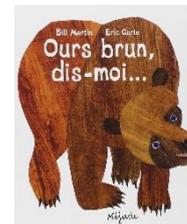
en français : <https://www.youtube.com/watch?v=aUyhLw7ths4>

en français, en anglais et en coréen !

<https://www.youtube.com/watch?v=7tjANlwYYlo>

en anglais dans sa version chantée :

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>



- Je découvre de nouvelles histoires. (Voir les vidéos de la maîtresse)

Défi n°4 : Je fais des collections d'objets, je joue avec les nombres

- Je m'entraîne à compter jusqu'à 10 (pour pouvoir ouvrir la valise de Pépé le lutin)
- Je rejoue au « jeu des cadeaux (de 1 à 3) » : je construis des collections de 1/2/3 objets pareils pour offrir à mon doudou, à papa, à maman, à mon frère, à ma sœur, à la personne qui me garde...
Dire une quantité à l'enfant (1, 2 ou 3) et montrer le même nombre de doigts. Demander à l'enfant de montrer le même nombre de doigts et lui demander d'aller chercher le bon nombre d'objets identiques (soit livres, soit jouets, objets de maison, vêtements...) et les donner à son doudou, son nounours ou sa poupée, son papa, sa maman ... Vérifier avec l'enfant la quantité apportée. Recommencer plusieurs fois avec des nombres différents (de 1 à 3).
- Je joue au jeu du collectionneur : je construis des collections de 1/2/3 objets de la cuisine.
Déposer devant votre enfant une collection d'objets de la cuisine (2 ou 3 objets maximum) ; lui demander de les dénombrer, puis lui proposer de construire d'autres collections identiques d'objets de la cuisine (il faut le même nombre, la même quantité d'objets, mais les objets peuvent être différents). Le but est d'aller chercher le bon nombre d'objets en une seule fois.

Défi n°5 : Je trie, je classe, je joue avec les couleurs, les formes

- Je trie les objets de la maison en fonction de leur forme : je retrouve tous les objets ronds
Mettre dans un bac différents objets de la maison (certains objets doivent être ronds). Nommez les objets ensemble. Ensuite, proposez à votre enfant de les trier en fonction de leur forme. « Cherche tous les objets ronds ». Vérifier en faisant suivre à l'enfant avec le doigt le contour des objets ronds en disant "rond" à chaque fois (par exemple : "L'assiette est ronde."
- Le jeu des « ronds » : je pars à la chasse aux ronds dans toute la maison et je fais des photos. Je cherche tout ce qui est rond « comme une assiette »



Défi n°6 : Je bouge !

- J'échauffe mon corps comme Petit Ours Brun
<https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-petite-gym-pour-se-rechauffer>



- Je joue à « la course aux couleurs » : On me dit une couleur et le nombre d'objets que je dois aller chercher (1/2/3) ; je cours pour aller chercher le plus vite possible les objets de cette couleur.
Utiliser un sablier ou un chronomètre pour faire varier le temps imparti. Ne pas hésiter à encourager, presser l'enfant afin qu'il aille plus vite dans sa course de recherche.

- Je mime les animaux comme Petit Ours Brun
<https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-et-devinettes-pour-mimer-les-animaux>



- Je termine par un petit retour au calme :
Je reviens au calme comme Petit Ours Brun
<https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-se-calmer-quand-on-est-enerve>



Défi n°7 : Je joue

- Je joue à des puzzles en ligne :

Puzzle en ligne 4 pièces "La girafe et le chien"

<https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/2-4-ans/puzzle-4/>

Puzzle en ligne 4 pièces " « L'ordinateur »

<https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/2-4-ans/puzzle-2/>

Puzzles en ligne 6 pièces carrées (6 puzzles possibles)

<https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/2-4-ans/puzzle-6-pieces/>

- Je fais des constructions (avec des kaplas, des légos, des clipsos ...ou des objets de la maison) avec pour consigne : construire des ronds.

Défi n°8 : Je manipule, je trace pour maîtriser mon geste

- Je trace des ronds avec le doigt dans la farine, le sable, la semoule, le sel

...

Etaler une fine couche au fond d'un grand plat, moule, plateau ou baignoire : répartir quelques cailloux (ou perle, bouchon ou toute forme ronde...). Faire tracer avec le doigt des ronds autour des cailloux.

Recommencer plusieurs fois en lissant la surface à chaque fois. Puis poser un seul caillou et faire tracer des ronds de plus en plus grands.



- Je recommence en laissant des traces avec une petite voiture, un bâton, un coton tige...

- Je continue à tracer des lignes droites, verticales et horizontales au crayon sur une feuille.

- Si j'ai de la pâte à modeler, je continue à m'entraîner à faire des petites boules et des colombins.

Avec ces boules et ces colombins, j'essaie de réaliser un soleil, une fleur. (voir fiche modèle)



Défi n°9 : Je crée, je découvre le monde

- Je peins, je dessine, et je colorie pour le plaisir en faisant attention à bien tenir mon crayon.

- Je dessine « dans la cuisine ! » : j'utilise les papiers de la cuisine pour dessiner : par exemple, du papier essuie-main, du papier aluminium, du papier cuisson pour dessiner.

- Je réalise la recette des bulles de savons (voir recette)



- Je refais la recette du gâteau au yaourt comme un « scientifique » (voir nouvelle recette) :

- J'identifie et je mémorise les odeurs et les goûts des aliments (voir doc. activités odeurs goûts et plantes)

- Je crée des « poissons d'avril » ! (défi pour toute la famille)