

PETITE SECTION VERT POMME

Vous trouverez dans ce dossier plusieurs documents de travail et des défis pour votre enfant.

Quelques conseils importants sont à prendre en compte durant cette phase de confinement à la maison :

- Évitez de laisser votre enfant devant les écrans trop souvent et trop longtemps (télévision, tablette, téléphone, jeux vidéos etc...).

→ **Ne pas dépasser plus de 1 heure par jour devant un écran, tous appareils confondus.**

A noter : L'exposition aux écrans avant de se coucher peut nuire au sommeil. Il est recommandé d'éteindre les écrans au moins 1H avant d'aller au lit.

- Faites parler votre enfant
- Lui lire des histoires
- Écouter des histoires, de la musique
- Tracer des ronds, des lignes, des bonhommes, des soleils
- Manipuler des quantités jusqu'à 3 objets.
- Apprendre à compter le plus loin possible pour mémoriser la suite orale des nombres 1,2,3,4,5,6...
- Jouer avec votre enfant : Faire des jeux de constructions, des puzzles, de la pâte à modeler, des jeux de société.
- Découper, coller
- Faire de la peinture
- Cuisiner, jardiner avec lui.
- Le laisser jouer librement
- Se reposer, s'aérer, courir, jouer au ballon etc...

Vous trouverez des indications plus précises dans les documents du cned joints dans le premier mail avec notamment l'organisation de la journée avec votre enfant.

En maternelle vous savez que nous travaillons essentiellement par manipulation et utilisons très peu de fiches de travail, surtout en petite section. Pour cette période particulière quelques fiches vous seront quand même transmises.

Le temps de travail d'un enfant de petite section est de **10-15 min maximum**. Je vous conseille d'instaurer avec lui des moments de travail (un le matin et un l'après-midi) pas trop longs (n'oublions pas que les jeunes enfants sont vite distraits, privilégiez des temps courts où votre enfant sera réceptif) et surtout en gardant le plaisir de partager avec lui ses progrès.

Le plus important est de passer des moments agréables avec votre enfant. Ce travail ne doit pas se transformer en corvée... Soyez indulgents avec eux et envers vous-même. S'il ne sont pas disponibles, s'ils sont malades ou trop fatigués, reportez le à un autre moment de la journée ou le lendemain.

Profitez de moments privilégiés avec votre enfant et évitez au maximum de les mettre trop longtemps devant les écrans. Si certaines activités sont sous forme de vidéos, leur but n'est pas de mettre votre enfant devant l'écran toute la journée mais de varier les activités pour garder l'envie de découvrir. Tous les liens sont visibles par ordinateur. Ces activités se veulent courtes, variées, ritualisées (pour certaines) et motivantes pour votre enfant.

1- Des défis à réaliser : 2 activités par jour suffisent

Certains exercices peuvent être fait plusieurs fois ou tous les jours selon l'envie de l'enfant

1. Quelques défis à réaliser durant les semaines :

• Défi n°1 : Je parle avec un adulte

- Au moment de la toilette, je nomme toutes les parties de mon corps que je connais. Je peux aussi le faire en faisant semblant de laver une poupée si j'en ai une.

- Je m'entraîne à identifier et nommer les parties du corps et les parties du visage

<https://www.youtube.com/watch?v=fho0yuJ4Fag>

<https://www.youtube.com/watch?v=uVP5hqPHMNE>

→ **Mémoriser les parties du corps suivantes:** Tête / Yeux / Nez / Oreilles / Bouche / ventre / mains / bras/jambes/pieds

- Je mémorise le nom des parties du corps avec la comptine « Tête, épaule, genoux, pieds »

<https://www.youtube.com/watch?v=Ev9AwZgpF8U>

- Au moment de l'habillage, je nomme le vêtement pris, sa couleur

- Je m'entraîne à identifier et nommer les principaux vêtements

https://www.youtube.com/watch?v=jT8DjcW_HTU

- Au moment du repas, j'aide mes parents à mettre la table et je nomme ce qui est sur la table : les couverts, les aliments

<https://www.youtube.com/watch?v=8UZ-4Z3GKM>

• Défi n°2 : Je chante tous les jours !

- Je chante les comptines et chansons que j'ai apprises en classe :

Cliquez sur les liens ci-dessous

<https://www.youtube.com/watch?v=3Islf7AROIQ>

https://www.youtube.com/watch?v=-0vKd5i_mok à réciter en version non chantée

<https://www.youtube.com/watch?v=aPjHCM9FwQo>

- Apprendre une nouvelle comptine : « La semaine de l'escargot » en pièce jointe

• Défi n°3 : J'écoute une histoire par jour

- Je choisis un livre pour qu'un adulte me le lise et je réponds à des petites questions pour voir si j'ai bien compris :

- Qui est le personnage principal ?
- A-t-il des amis ?
- Où se passe l'histoire ?
- Que se passe-t-il dans l'histoire ?

- J'écoute des courtes histoires sur les lettres de l'alphabet par exemple sur le site :

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/langage>

Exemple : l'ABC de DINO

- **Défi n°4 : Je fais des collections d'objets**
 - Je vais chercher 1 objet puis 2 objets puis 3 objets et je les apporte à l'adulte.
 - Puis 1 objet puis 2 objets puis 3 objets dans ma chambre
 - Puis 1 objet puis 2 objets puis 3 objets dans la cuisine (fourchettes, cuillère, serviette etc..)
 - **Fiche de travail jointe : Manipuler les quantités 1, 2 et 3**
 - Coller le nombre de gommettes demandées. Si vous n'avez pas de gommettes, demander à l'enfant de prendre autant d'objet qu'il est demandé (figurines, petits objets, kappla, graines etc...)

- **Défi n°5 : Je trie et je classe des objets par couleur**
 - Je cherche des objets de la même couleur dans la maison /dans la chambre :
 - Un jour, que des objets bleus
 - Un autre jour que des objets rouges
 - Un autre jour que des objets jaunes...

- **Défi n°6 : Je bouge !**
 - Je marche en équilibre en suivant une ligne dans la maison (une ligne de carrelage, de parquet par exemple), j'essaie de faire le chemin en arrière
 - Je lance des petits objets dans une boîte, un carton pour viser.
 - Je danse en mimant :
 - « Savez-vous planter les choux »
 - « Jean petit qui danse »
 - Si je peux sortir, je marche, je cours, je saute, je pédale, je joue au ballon...

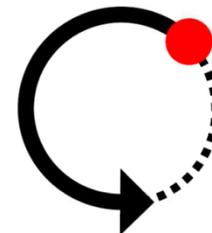
- **Défi n°7 : Je découvre la nature**
 - Si je peux sortir, je me promène et je cherche des objets de la nature : une fleur, un petit animal, une feuille : Je demande le nom à l'adulte si je ne le connais pas.

- **Défi n°8 : Je joue, je manipule et je crée**
 - Si j'en ai à la maison, je joue à un jeu de société, je fais un puzzle simple
 - Je fais des constructions (avec kapplas, des légos , des clips.. ou des objets de la maison), je construis la plus longue ligne, la plus haute tour etc..
 - J'accroche des pinces à linge autour d'un bol, sur l'étendoir etc..
 - Je dessine et le colorie pour le plaisir en faisant attention à bien tenir mon feutre ou mon crayon.
 - Si j'ai de la pâte à modeler, je m'entraîne en faisant des petites boules et des colombins.
 - Je trace des lignes droites, verticales et horizontales (au crayon sur une feuille ou avec le doigt dans la farine, dans la semoule, dans le sable etc...)

2- Du travail à réaliser : 2 activités par jour suffisent

1- S'entraîner à tracer des ronds

Voici le modèle pour tracer le rond en respectant le sens vers la gauche



Plusieurs Fiches de travail : S'entraîner à tracer des ronds en repassant sur les pointillés avec un crayon à papier ou un feutre.

Exemple à faire à la maison : Tracer des ronds à la peinture et/ou avec un feutre autour de gommettes collées sur une feuille. Attention à bien tenir le feutre, le pinceau ou le crayon.
Tracer des ronds dans la farine, la semoule à l'aide de son doigt en respectant le sens.

2- Dessin du bonhomme

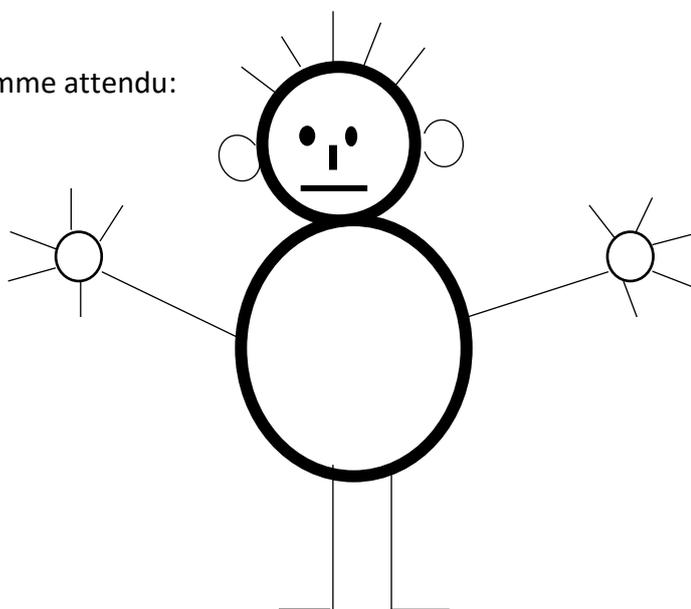
Exemple à faire à la maison : Dessiner sur une feuille avec un crayon à papier un bonhomme à partir de la chanson écoutée en classe: « Pour dessiner un bonhomme d'Anne Sylvestre ».

Stopper la musique après chaque partie à dessiner pour laisser le temps à l'enfant de terminer son geste.

<https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU>

Si vous n'avez pas internet : Guider l'enfant en lui disant « trace un rond pour la tête, les oreilles, les yeux etc.. »

Exemple du dessin du bonhomme attendu:



2. Prénom à reconstituer

Découper ou faire découper les lettres par votre enfant (s'il en est capable) en suivant les traits puis coller chaque lettre en dessous de son modèle. Vous pouvez si vous le souhaitez faire les prénoms des camarades.

3. Découpage (si vous avez des ciseaux) :

ATTENTION : Bien tenir son ciseau : Mettre le pouce dans le petit trou et l'index + majeur dans le grand trou voir photo
Bien vérifier que l'enfant ne tourne pas son poignet. Travailler les actions « ouvrir/fermer, ouvrir/fermer »



Regarder une courte vidéo de petit ours avant de commencer:

<https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-apprendre-a-decouper-avec-des-ciseaux#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

- o **jour 1** : Bandes de papier de couleur + ciseaux + colle + spirale dessinée sur une feuille (par les parents)

→ découper des petits morceaux de papier de couleur puis les coller sur le trait spirale pour représenter un escargot. Écrire le prénom de votre enfant au dos de la feuille.

- o **Jour 2** : Feuille avec consigne + bande d'images d'escargots

→ faire découper les images par votre enfant en suivant le trait noir.

Etape 1 : positionner les doigts dans le ciseau

Etape 2 : Ouvrir le ciseau

Etape 3 : Positionner les lames du ciseau sur le trait noir

Etape 4 : Fermer le ciseau

→ coller les images découpée sur la feuille donnée

- o **Jour 3** : Découper en suivant un trait: S'entraîner à découper en suivant une ligne par succession d'ouverture et de fermeture du ciseau le long de la ligne.

Pour les droitiers : Tenir la feuille avec la main gauche, découper avec la main droite.

Pour les gauchers : Inverser

- o **Jour 4** : Découper des formes sur un trait (joint) : S'entraîner à découper les formes en suivant les traits. Coller les formes découpées sur une feuille.

- o **Pour aller plus loin...** Découper les formes pour reconstituer un bonhomme . Aider l'enfant à découper les formes du bonhomme, s'il a des difficultés, découper lui et il devra reconstituer le bonhomme comme le modèle.

4. Algorithmes

- **Activité 1** : Manipuler et Alternier des objets de couleurs (Se limiter à deux couleurs)
- **Activité 2 Fiche de travail jointe** : Alternier deux gommettes de couleurs différentes sur la ligne de la gauche vers la droite.

N°1 : bleu/jaune/bleu/jaune jusqu'à épuisement des gommettes

-> Bien expliquer aux enfants que deux couleurs qui sont identiques/pareils ne doivent pas se toucher. Les faire parler en disant « bleu/jaune/bleu/jaune » pour bien vérifier leur travail.

N°2 : rouge/vert /rouge/vert

- **Activité 3** : Colorier les escargots en alternant deux couleurs différentes. Choisir deux crayons de couleur de son choix.

5. Coloriage

Quelques coloriages...