

# Jeux mathématiques sur les nombres

## « Mettre la table »

**1<sup>er</sup> jour** : Mettre la table « Pour...x... personnes» (selon le nombre de personnes dans la famille) : «Combien faut-il aller chercher d'assiettes, fourchettes, couteaux, verres, serviettes...?». Faire préparer par l'enfant les objets (selon le risque des objets) ou lui demander de mettre la table. Vérifier avec l'enfant si les quantités sont correctes.

**2<sup>ème</sup> jour** : Mettre la table « Pour...x... personnes» (selon un nombre de personnes choisi jusqu'à 6 ) Procéder de la même façon que le jour 1.

**3<sup>ème</sup> jour** : Finir de mettre la table « Combien manque-t-il d'assiettes, fourchettes, ... ? » Mettre la table de façon incomplète (par exemple pour une famille de 4, mettre 1 assiette, 3 fourchettes, 2 verres, 1 couteau...) et demander à l'enfant de dire ce qu'il manque, combien il en manque. Lui faire compléter la table. Vérifier avec l'enfant si les quantités sont correctes.

**4<sup>ème</sup> jour** : Finir de mettre la table en variant les quantités de départ et le nombre de personnes dans la famille (jusqu'à 6).

\*\*\* Cette activité peut aussi être l'occasion de montrer à votre enfant lors de la mise de la table, la position de chacun des objets et de le lui faire verbaliser en lui posant des questions comme : « où pose-t-on le verre ? la fourchette ? ... « le verre au-dessus de l'assiette, la fourchette de ce côté de l'assiette, le couteau de l'autre côté, la petite cuillère entre l'assiette et le verre, la serviette sur l'assiette... ».