

## Procès-Verbal - Conseil d'école EE Alain SAVARY Mardi 14/02/2023 - 18h- 20h

### Liste des participants :

Enseignants : Marion LABEYRIE (CM2), Céline CYR (CM2), Aline CARRIE (CM2), Hélène CORBI (CM1), Sophie MORA-DOUMEN (CM1-CM2), Colette BARRY (CE2-CM1), Margot TRUJILLANO (CE1), Loana DUCHER (CE2), Magali ORTUNO (CE2), Sylvain SOUZA (Ulis), Nadine ANQUINE-CEREZA (CE1), Karine FOURNIER (CP-CE1), Julie BOMPIS (CP), Alexandra QUIGNON-BURY (CP), Éric KÉHAL (directeur de l'école).

Représentants des parents : **API** : Marie GUILHAMOULAT-LENFANT, Charlotte BASTIE, Caroline FRALESSO, Delphine LAPIERRE, Clotilde PEREIRA, Karine SOUFFEZ

Représentants de la Mairie de Colomiers : Mme STAMMBACH (élue municipalité)

Excusée : Mme LACOURTHIADE (Inspectrice de l'Éducation Nationale)

### Calendrier des prochaines manifestations de l'année : dates à retenir

- ✓ 3ème conseil d'école : **jeudi 15 juin 2022 – 18 heures**

### 1. Fonctionnement de l'école

- ✓ Perspective effectif 2023-2024

Pour la rentrée de septembre 2023, la prévision des effectifs à ce jour sur l'EE A.SAVARY est de 302 élèves. L'inspection académique a annoncé la fermeture d'une classe sur l'EE Savary. Un poste d'enseignant sera supprimé, il restera 12 classes ordinaires et un dispositif ULIS (moyenne 25,2 élèves par classe).

Prévisions des effectifs pour 2023/2024 à ce jour : 59 CP / 67 CE1 / 53 CE2 / 63 CM1 / 60 CM2.

Pour cette année scolaire 2022-2023, l'école compte actuellement 324 élèves pour 13 classes ordinaires et un dispositif ULIS (moyenne 24,9 élèves/classe).

Sur la Commune de Colomiers, il est prévu 3 fermetures de classes et un blocage de classe (qui sera réévalué en juin 2023). Les seuils d'ouvertures et fermetures de classe ont été remis en place.

Des livraisons de logements sur le secteur du groupe scolaire A.SAVARY sont prévues courant février-septembre 2023.

### 2. Hygiène et sécurité

- ✓ Covid : présentation des principaux changements du dernier protocole sanitaire (école, ALAE)

Des évolutions législatives concernant la lutte contre l'épidémie de Covid-19 et entrent en vigueur le 1er février 2023 :

1. L'isolement systématique des personnes testées positives au Covid-19 n'est plus requis.
2. Le test de dépistage au 2eme jour pour les personnes contacts n'est plus requis.

Il reste fortement recommandé, pour toutes les personnes testées positives au covid-19 et les cas contacts, de :

3. Respecter les gestes barrières (port du masque etc...).
4. Se faire tester.
5. Eviter le contact avec des personnes fragiles.

Restent fortement recommandées :

6. L'aération régulière des locaux

7. L'hygiène des mains (lavage régulier à l'eau et au savon pendant 30 secondes, gel hydro alcoolique en l'absence d'eau et savon).

### **3. Sorties – Spectacles – Activités**

✓ Point sur les liaisons CM2-6<sup>ème</sup> et GS-CP

#### ➤ **Point sur les liaisons CM2-6<sup>ème</sup>**

- Des journées de découverte des quatre collèges de Colomiers sont prévues en direction des élèves du secteur de chacun des collèges (mai-juin) : découverte des lieux, fonctionnement général d'un collège, rencontres et échanges avec du personnel, des élèves de 6<sup>ème</sup> et des enseignants de 6<sup>ème</sup>, immersion en « cours type 6<sup>ème</sup> », possibilité de déjeuner au collège ... Chaque enfant aura la possibilité de visiter un collège.

- Un projet sciences/éducation morale et civique ainsi qu'un projet français avec le prix littéraire des incorruptibles entre le collège Victor Hugo et deux classes de CM2 de l'école. Rencontre avec un auteur en regroupant les 2 classes de CM2 et les 6<sup>ème</sup>. Les livres seront sélectionnés en commun (CM2 / 6<sup>ème</sup>).

- Un projet français autour de la poésie / du printemps des poètes entre le collège L. Blum et une classe de CM2.

- Des professeurs de mathématiques et français viendront sur l'école pour échanger avec les enseignants sur les pratiques professionnelles.

- Des conseils école-collège se déroulent sur l'année scolaire dont les objectifs sont de mettre en place des axes de travail, des projets entre écoles et collèges de secteur, d'analyser les évaluations repères 6<sup>ème</sup>. Assistent à ces conseils le principal du collège et/ou son adjoint, des professeurs principaux de 6<sup>ème</sup>, des représentants des écoles (enseignants de cycle 3, directeur d'école), des représentants de l'inspection de l'éducation nationale du 1<sup>o</sup> degré (inspectrice et/ou conseiller pédagogique).

- Des commissions de liaison CM2/6<sup>ème</sup> avec les collèges de Colomiers courant juin (transmission d'informations sur les élèves pour les constitutions des futures sections de 6<sup>ème</sup> ...). Participent à ces commissions les enseignants de CM2, le directeur de l'école, et selon les collèges, des professeurs principaux de 6<sup>ème</sup>, les principaux des collèges, les CPE, les infirmières scolaires.

-Certains collèges de Colomiers font également des portes ouvertes ou des réunions d'informations en direction des familles.

Dès le mois de mars, les premières démarches administratives seront données par l'école pour les familles des élèves inscrits en CM2. Les parents recevront à partir de début juin les affectations des élèves pour la 6<sup>ème</sup>. Ils devront ensuite s'inscrire au collège après avoir reçu et complété un dossier d'inscription. Le dossier sera transmis aux familles soit directement par le collège, soit par l'intermédiaire de l'école, l'inscription se faisant au collège. La majorité des élèves de l'EE Savary (90%) dépendent du secteur des collèges L.BLUM et V.HUGO.

Pour les collèges publics hors Colomiers prendre directement contact avec le collège.

*Remarque des représentants des parents d'élèves : dans cette transition, les « CM2 futurs 6<sup>ème</sup> » sont bien accompagnés lors des liaisons CM2-6<sup>ème</sup>, des visites et des échanges.... Par contre, sur certains collèges, les familles ne sont pas assez accompagnées lors de cette entrée au collège. Il y a peu d'informations par exemple sur l'ENT... Les parents auraient souhaité qu'une réunion d'information avant l'entrée en 6<sup>ème</sup> soit organisée (ex : présentation des Principaux au sein de l'école ou réunion d'information dans le collège d'affectation).*

#### ➤ **Point sur les liaisons GS-CP**

La majorité des futurs CP viendront de l'école maternelle Alain SAVARY (90% des effectifs).

- Les enseignantes de CP et de GS de l'école maternelle A. Savary se rencontrent une fois par trimestre en conseil de cycle pour le suivi et la mise en place de différents projets communs puis pour la constitution des futures classes de CP.

- Des projets réguliers : des rencontres et des projets se dérouleront sur cette deuxième partie d'année scolaire entre les CP et les GS de l'EM A .SAVARY (rencontres sportives, tutorat, projets autour de la lecture).

- Des projets ponctuels : visite de l'exposition de Noël, invitation au carnaval de l'école maternelle...

- Des passerelles entre GS et CP sont également prévues sur les temps d'ALAE (petits groupes avec animateurs, intégration des GS à différents ateliers, repas au self...).

- Rencontre entre enseignants de cycle 2 (CP-CE1-CE2) et de GS en conseil de cycles pour restituer et analyser les évaluations nationales repères des CP et des CE1 (points à améliorer, à travailler...).

✓ Les projets en cours (sorties, spectacles, actions envisagées, projet d'école et école du futur...)

### ➤ **Projet d'école et dispositif « notre école faisons la ensemble ».**

L'ensemble de la démarche « notre école faisons la ensemble », un dispositif Éducation Nationale, doit permettre aux écoles et établissements volontaires de bénéficier de marges de manœuvre accrues pour apporter des réponses nouvelles aux enjeux pédagogiques et organisationnels auxquels ils font face. Un fonds d'innovation pédagogique donne ainsi la possibilité aux équipes de construire des solutions innovantes afin de répondre aux besoins de leurs élèves en tenant compte des indicateurs spécifiques de chaque école.

Dans cette perspective, de tels projets pourront bénéficier d'un soutien financier ; ils peuvent de plus être très divers, dès lors qu'ils visent à améliorer la réussite des élèves. Ils peuvent se rapporter à tout ou partie des trois dimensions fondatrices de la politique éducative :

- axe 1 : L'excellence et l'élévation du niveau de tous les élèves

- axe 2 : La réduction des inégalités

- axe 3 : Le bien-être à l'école

Ces thématiques pourront être explorées selon différents angles : temps de l'élève, temps des personnels, espaces, actions complémentaires de l'enseignement, recours ou non à des acteurs extérieurs (associations ou autres).

L'équipe pédagogique de l'école se propose de rentrer dans cette démarche et vous propose de partager ses axes de réflexion actuels.

Après analyse du dernier projet d'école en cours, de différents indicateurs de l'école, nous avons défini pour chacun des trois axes précédents des objectifs généraux. Cela nous conduira à présenter plus spécifiquement un projet pédagogique innovant constitué de différentes actions dont certaines feront l'objet de demande de financement.

Présentation et discussion autour du projet pédagogique dont les grandes lignes sont les suivantes :

**Démarche et élaboration** : (présentation par les enseignants du possible projet qui sera à affiner ou modifier)

La démarche est de rendre l'élève acteur, de l'impliquer en apprenant à se connaître et à mieux connaître son corps par l'élaboration et la mise en place de projets autour du **bien-être**

- le bien-être dans mon corps : cela permettrait aux élèves de mieux contrôler et maîtriser leur corps, leurs émotions, d'appréhender un milieu, d'avoir confiance en soi et en l'autre.

- le bien-être dans mon école : cela permettrait d'amener les élèves à une réflexion sur leurs besoins, leurs attentes les aménagements de leur environnement proche comme la cour, les bâtiments et développer l'aspect éco citoyen

- le bien être avec les autres : Cela permettrait de développer les compétences des enseignants pour faciliter l'inclusion des élèves à besoin spécifique par la formation mais aussi la mise en place de matériel spécifique adapté dans le cadre de l'école inclusive.

**Le bien-être dans mon corps dans le cadre du projet génération 2024** : des activités autour de la gestion des émotions et de la connaissance de son corps pourraient être proposées (yoga, escalade, l'aïkido...).

Toujours une sensibilisation au handisport et sport adapté avec la présence Mme PREVOT, éducatrice sportive municipale, mais aussi possibilité de faire appel au Comité international handisport et à ses ateliers.

Dans le cadre du PEDT en lien avec la mairie, l'activité natation.

On trouve également des projets autour de la danse, comme le dispositif « danse à l'école » issu déjà d'un partenariat entre la mairie et l'éducation nationale.

D'autres interventions comme celle d'une compagnie de théâtre pour les cycles 3 et d'une compagnie autour des arts du cirque pour les cycles 2 pourraient être demandées.

Enfin, des projets chorales ont été mis en place et pourraient être étayés si nous obtenons des moyens financiers.

#### - **Le bien-être dans mon école :**

Mener une réflexion autour d'aménagements non fixes : une bibliothèque de cour, la mise en place d'une signalétique particulière pour se repérer dans l'école... Cet axe est un peu mis de côté puisqu'il est envisagé un projet de végétalisation et d'aménagement des cours des écoles par la mairie sur les prochaines années.

#### - **Le bien être avec les autres :**

Les enseignants demanderont un financement pour pouvoir participer à la formation proposée par l'association « Occitadys » permettant de se familiariser avec du matériel spécifique pour les élèves qui rencontrent divers troubles « dys ». L'équipe enseignante aimerait pouvoir également investir dans du matériel pédagogique particulier plus spécifique autour de cette thématique.

Il est également demandé la possibilité d'avoir un photocopieur ou imprimante couleur pour améliorer la mise place des aménagements et adaptations pédagogiques (notamment en lecture/écriture) et éventuellement quelques tablettes pour ces mêmes élèves lorsqu'ils sont capables de les utiliser.

Enfin nous essaierons **de mesurer les effets** que toutes ces démarches auraient si elles pouvaient se mettre en place au niveau des élèves, sur le groupe, la classe, sur l'école et dans l'école.

*Questions des représentants parents d'élèves : qu'est-ce qui est prévu pour le groupe scolaire A.SAVARY par rapport à la végétalisation, à l'aménagement de la cour et des espaces extérieurs (ombrager la cour), aux îlots de chaleur, à la température dans classes dès mi-juin, pour les prochains épisodes de canicule et notamment pour juin-juillet 2023 ?*

*Mme STAMMBACH précise que sur les aménagements possibles des cours des écoles, il y a déjà eu sur certains groupes scolaires des projets comme « dessine moi ta cour » sur S Veil et J.FERRY, création d'espaces non genrés, de la végétalisation, des réflexions sur les îlots de chaleur... Différents projets pourront se décliner sur différentes écoles au fur et à mesure. Actuellement il n'y a pas de calendrier encore fixé sur A.SAVARY. Il existe un comité de pilotage avec différents élus ; des études dans différentes écoles sont prévues pour voir ce qu'il est possible de faire. Certains projets vont demander des investissements importants (par exemple, la climatisation a été installée en urgence l'été dernier sur l'école maternelle au niveau des dortoirs). Mme STAMMBACH se renseigne pour voir ce qu'il est prévu auprès des services techniques sur A.SAVARY.*

#### ➤ **Projets / participation mairie :**

- L'école a fait une demande de financement pour trois projets de classes transplantées (10 classes concernées).

*Mme STAMMBACH rajoute que comme chaque année, la mairie financera une partie de ces différents projets. Il est prévu une enveloppe de 18 000 € pour l'ensemble des projets des écoles de Colomiers qui sera répartie en fonction du nombre d'élèves participant, de la durée des séjours.*

- Le projet PEDT commun école et ALAE retenu est celui d'Azek One (artiste graffeur). Il est prévu la réalisation d'une fresque en graph et en mousse végétale sur les murs du préau qui représentera des espèces en voie de disparition sur cinq continents.

#### ➤ **Sorties, spectacles...**

##### ✓ Communs aux cycle 2 et cycle 3 :

- Ecole et cinéma : 2<sup>ème</sup> session au mois de mars
- Les assemblées : 2 classes ont présenté leurs projets à toute l'école dans la salle polyvalente. Une assemblée sera faite à chaque période.
- Le marché des connaissances : rencontres entre des élèves vendeurs et des élèves acheteurs de connaissances (jeudi 16/02).

- Semaine olympique et paralympique : Au mois d'avril, ateliers sportifs, handisports.
  - Certaines classes de cycles 2 et 3 partent en classe découverte : découvrir le Sidobre (81), nature et environnement à Ascou (09), milieu montagnard et sport Les Angles/Font-Romeu (66)
  - Conseils des délégués.
    - ✓ Cycle 2 :
  - Chorale dans le cadre de 1, 2, 3 chantons. Le spectacle sera produit au hall Comminges.
  - CE2 : Intervention porter secours avec l'infirmière scolaire.
  - CP : Intervention sur les dangers domestiques avec l'infirmière scolaire.
  - CE2 : Concert pédagogique au théâtre du Capitole.
  - CE1 : Concert participatif avec l'orchestre du Capitole.
  - CP / CE1 : Projets autour du goût en partenariat avec l'école du goût mairie de Colomiers (intervention également d'une diététicienne).
  - CP / CE1 : Dispositif « danse à l'école ».
  - CE2 : 2<sup>ème</sup> séance prévue avec l'archiviste à l'école.
  - CE2A : Atelier avec un artiste contemporain au Pavillon Blanc.
  - CE1A : Spectacle « Ecran magique » attribué par le Pavillon Blanc.
    - ✓ Cycle 3 :
  - Participation à la semaine du jardinage
  - CM1 – CM2 : Spectacle au pavillon blanc « l'enfant et les sortilèges » (initiation à l'opéra).
  - CM1 / CM2 et CE2 / CM1 : Concert pédagogique au Capitole.
  - CE2 / CM1 : Atelier au pavillon blanc, visite créative avec un artiste « Métamorphose des corps ».
  - CM2 : Intervention d'un ingénieur du CNRS (présentation sur les satellites).
  - 1 classe de CM1 : Atelier prévention sur le web (pavillon blanc).
  - CM1 : Intervention USC basket.
  - CM2 : Intervention de l'infirmière scolaire sur la puberté et porter secours.
  - 1 classe de CM2 : défi solaire (véhicule solaire) avec planète science association et restitution à la cité de l'espace le 26 mai.
  - CE2 / CM1 et CM2 : Dispositif « danse à l'école ». Spectacle de la compagnie FILAO, intervention d'un chorégraphe, partenariat avec CAUE et le pavillon blanc. La restitution sera faite les 22 et 23 mai.
  - 1 CM2 et 1 CE2 / CM1 : Visite de l'exposition de Niki de St Phalle.
  - CM1 / CM2 : Projets autour du goût en partenariat avec l'école du goût mairie de Colomiers
  - Tout le cycle 3 : Chorale (les deux CM2 « école qui chante » autour du conte musical le soldat rose).
- La fête de l'école de fin d'année scolaire est prévue le mardi 27 juin (date et organisation à confirmer).

#### 4. Actions des représentants des parents d'élèves :

- Ventes de madeleines Bijoux en commun avec les représentants des parents de l'école G SAND : date limite des commandes le 17/03.
- S'il y a besoin, possibilité de vendre des gâteaux sur le marché.

Les bénéfices seront reversés à la coopérative scolaire pour aider au financement des différents projets.

Le Directeur de l'école :

E.KEHAL

La secrétaire de séance :

J.BOMPIS