

# COMPTE-RENDU de la réunion d'information ALAE ELEMENTAIRE 02/10/14 par l'Association de parents d'élèves indépendants (API)

Sont présents: les 2 directrices ALAE (Marlène et Caroline), référent ALAE M. Laurenson, et quelques parents

## Informations diverses

Le nouveau référent ALAE pour le groupe scolaire est Patrice Laurenson.

Le directeur de l'ALAE côté maternelle est Stéphane Claire.

La réunion ne concernait que l'ALAE élémentaire, aucun membre de l'ALAE maternelle n'était présent.

La directrice de l'ALAE déplore le nombre de parents présents. Les parents répondent que l'affichage était insuffisant et tardif (mardi soir) ; certains parents ont été informés de la réunion le jour même... Marlène indique qu'elle a connu la date tardivement. **Des améliorations sont à apporter, bloquer une date plus tôt et la présenter lors des réunions de rentrée...**

## Déroulement de la journée

Jusqu'en janvier, les CP mangeront au 1er service. Puis ils pourront choisir leur heure de repas.

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) sur la pause méridienne sont bien gérées :

Les CP et CE1 mangent, jouent puis Marlène et Caroline récupèrent les enfants inscrits aux APC afin de les confier aux enseignants. Les CE2, CM1 et CM2 vont aux APC à 11h30.

Temps calme mis en place de 13h30 à 13h40 puis les référents confient les enfants aux enseignants en rang devant leur classe, avec transfert d'infos sur les événements de la pause méridienne.

Le soir, mise en place de l'espace devoir. 4 enseignantes s'en occupent (Mme Pailhan, Mme Javerzac, Mme Ginibre et Mme Armaing).

La participation à l'espace devoir est basée sur le volontariat, pas d'inscription sur demande des parents.

- Les parents déplorent le fonctionnement et voudraient pouvoir inscrire leur enfant sur des jours particuliers (si un enfant a une activité en soirée, cela le déchargerait un peu sans enlever le contrôle des devoirs par les parents).

Marlène propose que les parents en parlent au référent de l'enfant afin que celui-ci l'incite (sans l'obliger) à participer à l'espace devoir.

## Point sur l'effectif et l'équipe

Nombre d'enfants 350 à midi et 251 le soir ;

Nombre d'animateurs : 20 (moitié diplômés du BAFA, moitié en cours de formation)

La mairie de Colomiers est associée à Léo Lagrange, organisme de formation reconnu, afin de former les animateurs. Le recrutement se passe mieux que l'année dernière (plus d'animateurs sont restés sur l'école car ils ont été formés et ont envie de poursuivre dans cette voie). Il manque néanmoins 4 ou 5 animateurs pour atteindre le taux d'un animateur pour 14 enfants. Le recrutement continue.

Un animateur référent a été nommé par classe. Ce sera le même pendant toute l'année. Cet animateur est chargé du transfert de responsabilité entre les enseignants et l'ALAE. Il transmet les informations concernant les enfants aux enseignants.

- Les parents demandent à connaître les référents de chaque classe sur le trombinoscope. Les parents expliquent que les référents sont des interlocuteurs privilégiés qu'il est important de repérer. Le référent transfère des informations aux enseignants, il est également important que le contact avec les parents soit établi. La directrice ALAE est d'accord pour indiquer sur le trombinoscope en dessous de chaque animateur la classe dont il est responsable.

Un nouveau panneau d'affichage dédié à l'ALAE doit être installé à côté du portail de la maternelle, avec un trombinoscope (tableau nominatif avec portrait photo).

- Les parents notent que le port du badge nominatif par les animateurs est apprécié. Il doit être généralisé.

Numéro ALAE (en cas d'absence ou d'urgence) :

**05 61 15 21 67**

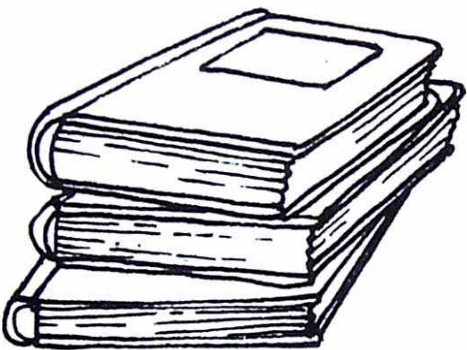
## Point sur les activités pratiquées sur l'école

- Foot en mélangeant les grands et les petits afin de mettre en avant l'esprit d'équipe
- Roller
- Création d'une BD , projet d'affichage lors du festival de la BD

- Les parents demandent si pour l'activité roller les enfants doivent amener leur matériel. A la réponse affirmative de la directrice, les parents déplorent ce fonctionnement, car les enfants qui n'ont pas de roller ne peuvent pas participer à l'activité. M. Laurenson prend en compte cette remarque, et une réflexion sera menée pour inciter à la découverte, par le prêt ou l'échange de matériel pendant l'activité.

## Divers

- Les parents signalent le langage non adapté de certains animateurs. La directrice leur a déjà demandé une certaine tenue et un langage correct. Elle renouvellera ses préconisations.
- Les parents saluent le déplacement de la personne en charge du pointage de l'ALAE devant le portail, beaucoup plus sécuritaire.
- Lors de la garderie du mercredi de 11h10 à 12h30, pas d'activité proposée. Il s'agit d'une garderie : prêt de ballon, dessin... Le mercredi, les enfants restant à la garderie sur l'école seront rassemblés et la sortie se fera comme pour l'ALAE du soir.
- Les parents demandent des explications sur l'altercation côté crèche à laquelle ont assisté les enfants de l'école. Marlène et Caroline expliquent que la majorité des enfants étaient présents. Ils ont du gérer l'appel à la police, le signalement au référent mairie et ils ne savaient pas trop comment communiquer avec les parents. Ils n'étaient pas forcément tous au courant de la situation. M. Laurenson indique que la situation était particulière et délicate, car il est difficile d'expliquer un problème personnel.



**A VENIR : Bourse aux livres** à l'initiative de l'API, au bénéfice de la coopérative scolaire

- Dépôt à l'école des livres à vendre (en bon état) : du lundi 3 au jeudi 6 novembre
- Vente à petits prix le **vendredi 7 novembre** entre 16h et 18h30

## Projet éducatif territorial (PEDT)

Mise en place d'un parcours découverte avec les services culture et sport, basé sur une période, de maintenant jusqu'à la Toussaint, de la Toussaint jusqu'à Noël... Les enfants qui s'engagent, s'engagent pour une période. Pour le moment, les activités proposées sont axées sur le sport (piscine, tir à l'arc, kin-ball), mais cela évoluera.

- Les parents déplorent le manque d'informations en amont sur le PEDT. Patrice indique que des plaquettes ont été distribuées et les informations affichées. Il est conscient que tout a démarré un peu rapidement sans que les parents soient forcément au courant.

- Les parents déplorent le fonctionnement de l'inscription premier inscrit, premier servi.

M. Laurenson explique que les places « piscine » ont été prises d'assaut mais qu'il reste des places pour les autres activités. Le but pour les prochains parcours est de mettre en place un système permettant un accès plus équitable, afin que tous les enfants puissent en profiter.

- Les parents demandent s'il y aura, dans le futur, possibilité de retour des enfants sur leur école.

Ce n'est pas prévu pour le moment même si la mairie est consciente de la difficulté pour certains parents de récupérer leurs enfants dans des lieux différents. Par contre, les enfants sont transférés sur les lieux des activités par des animateurs de l'école. Ces animateurs restent avec les enfants de leur école jusqu'à récupération par leurs parents.

Pour tout complément d'information ou question:  
[api.heleneboucher@gmail.com](mailto:api.heleneboucher@gmail.com)

