

Bonjour à tous,

J'espère que tout le monde va bien et que le soleil du week-end vous a apporté un peu de gaieté. Une nouvelle semaine commence... A présent, il semble que la plupart des familles soit connectée sur cette messagerie et vos retours prouvent l'intérêt que vous portez au suivi de votre enfant. Les réponses nous arrivent avec plus ou moins de retard et d'assiduité, cela ne pose aucun problème, ne vous en faites pas, nous savons que vous faites de votre mieux... Par contre il est inutile de nous envoyer les photos des exercices donnés car la messagerie académique sature rapidement, seuls les défis nous intéressent pour les exposer. Vous pouvez conserver les fiches d'activités et nous les rapporter si c'est possible lors du retour à l'école. Peu importe que les exercices soient imprimés ou faits à la main, l'essentiel c'est que votre enfant puisse participer à l'activité.

Compte tenu de ces remarques, nous allons vous proposer cette semaine une organisation similaire à celle de la classe.

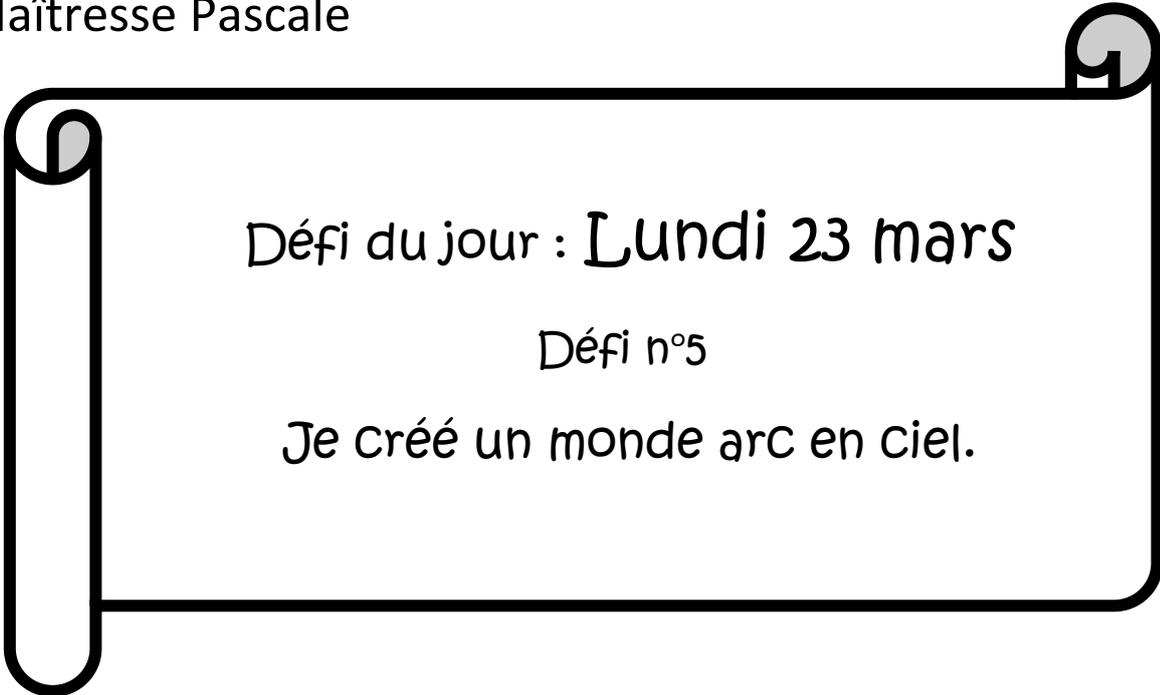
Vous trouverez un lien pour l'histoire de la semaine que vous pourrez écouter plusieurs fois comme nous le faisons pour bien s'en imprégner et pouvoir faire plus facilement les activités d'apprentissage qui s'y rapportent. Nous vous donnerons aussi des idées d'activités plus ludiques et bien sûr un petit défi que nous valoriserons en fin de semaine. Ce programme hebdomadaire pourra être fait à votre rythme et selon vos possibilités (de temps, de matériel, de bon vouloir...) nous vous conseillons de répartir les activités si c'est possible (max 2/jour). Vous pourrez continuer à nous faire part de vos difficultés, de vos remarques, de vos suggestions à partager, nous restons à votre écoute.

L'histoire de la semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=PPSS01ns5q0>

En pièces jointes : les activités d'apprentissages, une chanson et les résultats des défis précédents .

Bonne journée à tous !

Maîtresse Pascale



Défi du jour : **Lundi 23 mars**

Défi n°5

Je crée un monde arc en ciel.

