

Réunion « Conclusions de l'audit sur la patrimoine scolaire »

Mardi 12 mai 2015

Présents : élus (urbanisme, éducation), DEELE, cantine, services techniques, M Lombardo, Coordinateur de l'audit (société Z'A et MO), une dizaine de parents

Introduction M. Lombardo

- Réunion déjà proposée en début d'après-midi aux directeurs d'école
- remerciement municipalité de cette volonté de communication et explication, assez peu fréquente ailleurs. Elle permet une mise en perspective (jusqu'en 2020). Il est satisfait de voir « que la garde n'est pas baissée en terme d'investissement éducatif » à Colomiers. Il y a des constructions nouvelles et des rénovations. Les investissements sont à la hauteur des ambitions de l'EN. Il y a la création de 10 postes cette année.

Exposé de Mme Cloucard

Objectifs

- Rénover le bâti ancien (c'est une promesse électorale + souci d'équité) + volonté de maintien du bâti en bon état, en complément des ouvertures de classes pour gérer l'augmentation des effectifs, pour favoriser les apprentissages. « On a réussi sur la ville ». On travaille en liaison avec les techniciens de Toulouse-Métropole et ses perspectives d'urbanisation.

L'école Paul-Bert reste école-ressource pour rénover et ouvrir d'autres classes en cas de besoin.

- George-Sand: ouverture confirmée en juin 2015; il y a eu levée du recours du préfet par le tribunal administratif.

Ecoles neuves ou rénovées ces dernières années : Lucie-Aubrac, Savary, Jean-Macé, Georges Sand, soit 50% des enfants dans des écoles neuves ou rénovées.

Depuis 2009, augmentation régulière et intense. 600 élèves en +, soit un groupe scolaire (12 classes mater + 13 classes élémentaires).

- Répartition homogène = mixité sociale

Rentrée 2015

- Élémentaire : 87 élèves attendus 1 fermeture de classe à HB, 5 ouvertures à GS (soit 10 classes en tout) UPNN (CLIN) à Lucie-Aubrac

= maintien de 25,5 élèves/classes dans 85 classes

- Maternelle : 60 élèves attendus au maximum (hypothèse probable : 30/40) 1 fermeture à HB, - 1 ouverture L-A 1 ouverture à GS 1 blocage à Jean-Macé (projet des TPS en lien avec EN, pour enfants ciblés présentant des besoins détectés en PMI = enfants allophones)

= moyenne de 28 élèves / classe dans 85 classes

Perspectives effectifs

- Maternelle : maintien du niveau de sollicitation

- Élémentaire : montée pédagogique de 80 élèves/an jusqu'en 2020, donc 10 classes à ouvrir d'ici 2020

– Impact des nouvelles constructions (Ramassiers / Garroussal).

–

Transition

Diagnostic a débuté en 2013, finalisé en 2014, présenté aux élus en 2014. Il est présenté aux PE et directeurs quand le planning est prévu et budgétisé.

Financement : 12 millions entre 2015-2020 (AP_CP).

Exposé de M. Morel (architecte programmiste société Z'A et MO)

Objectifs :

- fixer des objectifs capacitaires de 15+1 en élémentaire, 6+1 en maternelle et 4+1 à En Jacca
- intégrer les locaux ALAE
- prioriser les investissements
- porte sur le lourd et le bâti (hors maintenance courante)

Méthodologie - Critères :

- capacité (surfaces disponibles, doivent être pondérées par la réalité)
- technique (enveloppe, toitures, réseaux, espace extérieurs...)
- réglementaires (accessibilité PMR, hygiène, sécurité) : travail déjà réalisé par des cabinets spécialisés

1 Jules Ferry

Grand nombre de préfas; construction de 1966, pas d'agrandissement depuis ; croissance portée principalement par évolution des pratiques scolaires (montée en capacité de l'ALAE), surtout en maternelle.

2 Hélène Boucher

Construction des années 80, prévue pour 10 classes en élém et 5 classes en mater. Mise en place des préfa : 900m², autant pour le scolaire que le périscolaire.

Nécessite une opération globale de restructuration/extension et fait actuellement peser un poids humain très lourd; matériel très dégradé.

3 Lamartine (construction années 70)

Possède ses surfaces adéquates, et est à l'équilibre, par contre, pb de configuration.

Lamartine élém: accès en impasse, organisation très compliquée de la gestion des accès ; absence de « coeur » ; répartition en 2 groupes ; pas de maintenance importante à prévoir ; urgence relative de la cantine et des sanitaires des élèves.

Lamartine mater : pas assez d'espace pour le périscolaire ; faible confort d'usage, reste dégradé.

4 En Jacca (1977)

Déficit de surface au périscolaire

Synthèse multicritères

Ecart entre besoin et existant pour les surfaces: HB = - 2117m² / JF = - 1631m² / EJ = - 679m²

| | Conso énergétique | Evaluation réglementaire | Evaluation technique | Evaluation fonctionnelle |
|-------------|-------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| JF | 253 | 33 | 52 | 40 |
| HB | 294 | 55 | 50 | 15 |
| Lamar élém | 181 | 44 | 32 | 47 |
| Lamar mater | ? | 47 | 43 | 66 |
| En Jacca | ? | 53 | 47 | 77 |

| | Jules-Ferry | H-Boucher | En Jacca | La élém | La mat |
|-------------------|-------------|-----------|----------|---------|--------|
| Situation urbaine | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Capacité | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Orga. gnrl | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Evo mater | 2 | 3 | 2 | - | 2 |
| Evo élém | 2 | 2 | - | 2 | - |
| Restauration | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Structure | 1 | 2 | | | |
| Equipement | 2 | 2 | | | |
| Intérieur | 2 | 1 | | | |
| Extérieur | 1 | 1 | | | |

0 : très satisfaisant

1 satisfaisant

2 pas satisfaisant

3 mauvais

Complexité fonctionnelle : ces écoles sont occupées. Mais il existe Paul-Bert.

Jules Ferry: on peut ravailler entité par entité

HB, Lam élém, Lam mater, En Jacca : il faut une opération globale

Présentation du plan de rénovation Mme Clouscard

2015-2016 = 2 millions d'investissement

- rénovation étanchéité et couvertures (JM, EJ, Lamar mater et élém)
- cablage des TICE
- travaux divers (blocs WC JF, rideaux dortoirs HB/Lama/JF, mise en conformité)

2016 = 4 millions : rénovation Jules Ferry maternelle et restauration

- nouveaux modulaires
- extension et reconfiguration maternelle et restauration

= utilisation des locaux de Paul-Bert mater ; timing serré (réalisation doit tenir sur une année scolaire) + gestion de la restauration = gestion des fratries (mater/élem dans 2 endroits différents)

Communication dès le Conseil d'école du mois de juin ; le service compte sur les PE élus et les directeurs pour communiquer aux familles.

2017-2018 = 4,5 millions : rénovation de Lamartine élémentaire et restauration

= utilisation des locaux de Paul-Bert élém ; réalisation en 12 à 18 mois.

2018-2020 = Réalisation d'un pré-projet de rénovation globale de HB

Réflexion à mener sur le dimensionnement souhaité. Ne peut pas se faire sur une seule année scolaire vue la taille du chantier (prévoir 2 ans) ; on ne peut pas « bloquer » PB et reculer les autres rénovations.

La fermeture de 2 classes en 2015 permettra d'alléger un peu la pression.

En 2017, on aura + d'éléments d'effectifs et une vision + nette des capacités d'investissements (baisse des rentes dues suites à l'emprunt donc + d'oxygène au niveau budgétaire).

La réunion est close à 20h.

PV réalisé par Laure Valax, représentante API