

Liste des participants

Enseignants : Catherine Larnier (CE1), Aline Carrié (CM2), Carine Meurisse (CP), Karine Fournier (CP-CE1), Sonia GAY (CP), Colette Barry (CE2), Florence Jean (CM1-CM2), Muriel Alcrudo (CM1), Jean-Pierre Metgé (CM2), Samantha Esteban (CE1-CE2), Caroline Revel (CE1), Sophie Mora-Doumen (CE2 : excusée), Hélène Corbi (CM1), Delia Romeo (ULIS), Sandrine Gross (UPE2A), Thierry Muselet (ZIL EE Savary), Corinne Baritaud (enseignante RASED : excusée, Eric Kéhal (Directeur de l'école).

Représentants des Parents d'élèves : **API** : Béatrice Bernard, Hélène Chalaye, Céline Chesnay, Ophélie Duhaut, Emmanuelle Gomez, Sophie Martinoni-Lapierre **FCPE** : Yoann Guy, Frédérique Pellegrino, Emma Theillaumas **PEEP** : Delphine Dedieu.

Représentants de la MAIRIE de Colomiers : Valérie Chevalier (Conseillère municipale), Elodie Cartaud (Directrice ALAE élémentaire Savary)

Excusé : M.Montoya (Inspecteur de l'Education Nationale).

Calendrier des prochaines manifestations de l'année : dates à retenir

- Préparation de la fête de Noël : **Judi 1 décembre 2016** à 18 heures à l'école : vous êtes les bienvenus pour venir aider même si vous n'êtes pas un parent élu.
 - Fête de Décembre : **vendredi 16 décembre 2016.**
 - 2^{ème} conseil d'école : **Lundi 6 mars 2016** 18 heures.
-

1. Présentation des membres du Conseil d'Ecole, résultat des élections des représentants des parents d'élèves

- Election des représentants des parents d'élèves : 54,6% de participation cette année (53% en 2015, 55% en 2014, 53% en 2013). 8 représentants élus pour l'API, 5 pour la FCPE, 1 pour la PEEP.

2. Organisation générale de l'école

- **Bilan rentrée 2016 (effectifs, organisation pédagogique ...).** 338 élèves à ce jour (328 en 2015 à la même période) répartis sur 14 classes : 2CP - 1CP/CE1 - 2CE1 - 1CE1/CE2- 2CE2 - 2CM1 - 2CM2 - 1 CM1-CM2 - 1ULIS + 1UPE2A à mi-temps sur l'école. Effectifs par niveau : 71 CP, 72 CE1, 61 CE2, 62 CM1, 60 CM2, 12 ULIS. Cette année, maintien du nombre de classes et 10 élèves de plus.

- **Rappel et vote du règlement intérieur.** Le directeur rappelle l'existence du règlement type départemental (disponible sur internet et à l'école). Après présentation des modifications du règlement intérieur de l'école, ce dernier est validé et adopté à l'unanimité en Conseil d'Ecole (ajout de la charte de la laïcité dans le préambule → approuvé).

- **RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) et le pôle ressource : présentation, mission, fonctionnement.** Le pôle ressource de la circonscription de Colomiers travaille la question de la difficulté scolaire à l'échelle de la circonscription. Il est composé de l'Inspecteur de l'Education Nationale, des 2 Conseillers pédagogiques, de l'enseignant référent de scolarité, des 4 psychologues scolaires, des 2 enseignantes spécialisées, de 2 Directeurs d'école (une maternelle et un élémentaire), du Médecin de l'Education Nationale. Il a un rôle de conseil, d'analyse des besoins, de formations à destination des enseignants et des écoles.

Le RASED est composé d'une psychologue scolaire (Mme SABATHIE) et de deux enseignants spécialisés dans la difficulté scolaire. Mme SABATHIE intervient sur 2 groupes scolaires (Alain SAVARY et Lucie AUBRAC) + la maternelle J.Mace soit 1500 élèves, à la demande des enseignants mais aussi des parents. Elle est présente sur le groupes scolaires A.Savary (maternelle et élémentaire) le lundi et le mardi matin. Les 2 enseignants spécialisés interviennent sur toute la circonscription de Colomiers (Colomiers et les alentours). Ils sont chargés d'apporter une aide, des conseils... sur les difficultés à dominante pédagogique et rééducative au terme d'une série d'aménagements pédagogiques et d'actions de soutien menées au préalable dans la classe, le cycle, l'école.

- **ULIS école** : Unité Locale d'Inclusion Scolaire (anciennement Clis). L'ULIS accueille 12 élèves en situation de handicap. L'enseignant est accompagné d'un Assistant de Vie Scolaire Collectif. Le but est de proposer un travail individualisé adapté aux possibilités des élèves, en inclusion dans des classes traditionnelles et/ou au sein de l'ULIS. Des soins sont compris sur le temps scolaire dans d'autres structures adaptées extérieures à l'école.

- **UPE2A** : Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants. Son objectif est d'amener des élèves nouvellement arrivés en France et ne parlant pas le français à maîtriser le système langagier, la culture française pour s'adapter le plus rapidement possible et intégrer une classe traditionnelle. 8 élèves peuvent être rattachés à cette UPE2A qui fonctionne à mi-temps sur deux écoles (EE Alain Savary à Colomiers et une école de Beauzelle). Ces élèves rejoindront ensuite à la fin de leur prise en charge en UPE2A leur école de secteur.

- **L'APC (activités pédagogiques complémentaires)**. Elle a lieu le mardi et le jeudi : 2 x 30 min de 11h30 à 12h. Cette organisation est uniformisée sur toutes les écoles de Colomiers. Cette activité n'étant pas obligatoire, les parents ont le choix de l'accepter sur proposition des enseignants. En APC, les élèves travaillent sur les compétences du socle commun en mathématiques et français, sur la méthodologie, sur un axe du projet d'école en groupes restreints.

- Bilan coopérative scolaire

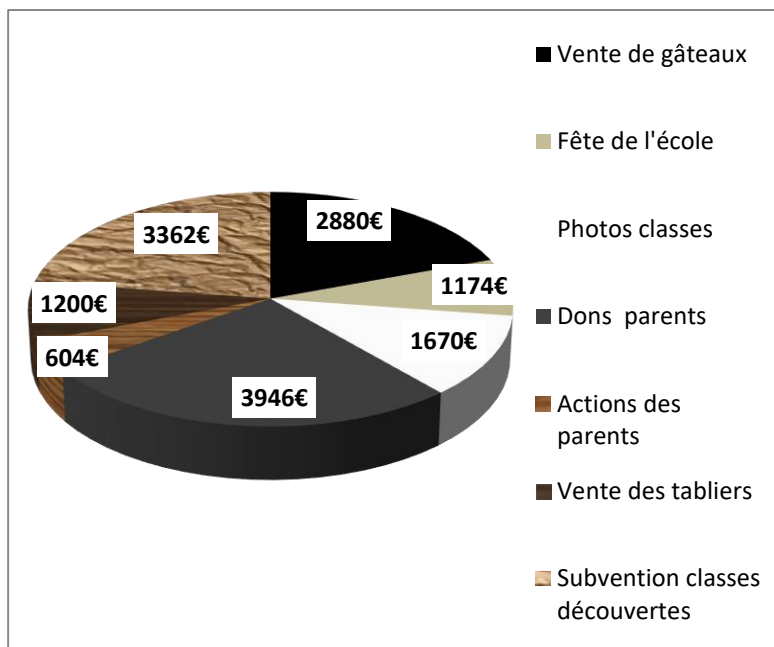
Bilan 2015-2016 :

Bénéfices : Vente de gâteaux : 2880€, bénéfices vente des tabliers : 1200€, bénéfices photos de classe : 1670€, bénéfices fête de l'école : 1174€, dons des parents en 2015 : 3946€, actions des représentants des parents d'élèves : 604€.

Subventions pour aider les classes de découverte : 3362€ (JPA, PEP, Mairie de Colomiers, Secours populaire). Mais pour 2017, nous ne pourrons plus bénéficier des subventions de la JPA qui seront réservées uniquement aux écoles en politique de la ville, Rep, Rep+, Rural isolé.

Dons des parents rentrée 2016 : 3944€, environ 11.50€ par élève pour cette année.

Dépenses pour 2015-2016 : tous les bénéfices ont servi au financement de différentes sorties, projets et classes transplantées.



3. Travaux et équipement

- **Equipeement informatique** : pour le cycle 3 (CM1 et CM2), 1 Vidéo Projecteur Interactif + 2 ordinateurs par classe. Pour l'école, 1 classe mobile (8 ordinateurs portables) + 1 valise nomade (1 ordinateur portable + 1 Vidéo Projecteur Interactif portable) + 1 ordinateur portable BCD + 16 ordinateurs en salle informatique (installés en 2014) + 1 accès internet dans chaque salle de classe.

- Plusieurs interventions sur le groupe scolaire ont concerné des dépannages et des travaux d'entretien.

4. Activités périscolaires

- L'ALAE :

Les effectifs : Madame Chevalier indique qu'il y a en moyenne 90 enfants le matin, 295 le midi et 259 le soir. Le Taux d'encadrement respecte la réglementation actuelle de 1 adulte pour 18 enfants. Des recrutements sont en cours, Madame le Maire souhaitant un encadrement de 1 adulte pour 14 enfants.

Organisation : La Directrice de l'Alae présente le fonctionnement par espaces aménagés avec des thèmes précis proposés par les animateurs. Les enfants vont dans les différents espaces selon leur envie. 4 lieux sont aménagés : mimétisme (jeux de construction) / arts plastiques / jeux de société / espace extérieur (beaucoup de possibilités pour cet espace vaste mais fonctionnement complexe en ce qui concerne la sécurité : 6 animateurs en permanence le midi qui proposent différentes activités + un 7^{ème} aux toilettes).

Des Clubs sont proposés également (avec des activités suivies) dans le cadre du PEDT (différent des ateliers en terme d'objectifs).

La pause méridienne : depuis avril 2015, 4 animateurs sont en permanence dans le self par roulement. Les animateurs prennent leur pause déjeuner avant 11h30 pour être ensuite disponibles à 100% sur le temps Alae.

Le Temps calme de transition entre l'Alae et l'Ecole depuis janvier 2015 de 13h30 à 13h40.

Les Goûters : depuis septembre 2016, le temps du goûter se déroule sur une plage horaire aménagée de 16h à 17h15 pour l'instant sous le préau. Une demande a été faite pour utiliser le self avec 1 ou 2 animateurs présents. Les CP goûtent dans les classes ; après les vacances de Noël, ils basculeront sur fonctionnement du reste de l'école.

Les Projets du PEDT : ils ne commencent qu'en novembre car avant d'autres projets sont centrés sur le fonctionnement de l'Alae (prises de repères pour les enfants, faire connaissance entre les différents élèves et les animateurs...) pour bien démarrer l'année.

Puis pour la période 2 de novembre à décembre, différents clubs seront proposés par les animateurs (foyer pour les CM2, club foot-volley-hand-athlétisme-recyclage-petit journal). Egalement, mise en place d'ateliers avec des intervenants extérieurs : le lundi cheerleading (gym + acrogym), atelier BD tous le jeudi soir avec un artiste italien, médiathèque le jeudi soir (invasion d'écriture). Le Mardi 13 décembre aura lieu la validation des ateliers prévus pour la période suivante, en fonction des demandes des enfants, de leurs idées et envies, des ressources et compétences de l'Alae etc. Chaque mardi avant les vacances, découverte des futurs ateliers de la période suivante.

L'API demande à ce que les enfants puissent jouer aux billes sur le temps Alae. Mme Cartaud précise que les objets personnels sont interdits mais si des enfants sont demandeurs, on peut mettre en place un atelier avec un animateur sur ce thème. Une année, un atelier avec les cartes Pokémon avait été mis en place.

Les études : elles se déroulent de 16h20 à 17h20 chaque soir sur le temps Alae. Les groupes sont faits par des enseignants qui les encadrent. Si les leçons sont finis avant la fin de l'étude, les enfants peuvent la quitter et retourner sur des activités de l'Alae.

Diffusion des informations aux familles : il existe un affichage à l'entrée de l'Alae à droite. Possibilité de mettre des informations sur le cahier de liaison de l'école mais cela restera exceptionnel (grèves, portes ouvertes etc.) Si les parents ont des informations en direction de l'Alae, ils peuvent les faire passer par le cahier jaune de liaison, mais ce sera aux élèves de montrer le cahier le matin en arrivant à l'Alae. Il existe également une ligne téléphonique spécifique à l'Alae (05 61 63 50 24).

Mme CARTAUD organisera une rencontre en janvier avec les parents qui le souhaitent.

5. Hygiène et sécurité

- Présentation des exercices sécurité de mise en sûreté (PPMS) et d'incendie

➤ Exercice incendie : trois fois par an. Le premier est réalisé en début d'année scolaire, le deuxième au cours du deuxième trimestre et le troisième se fait courant avril-mai.

➤ PPMS : exercice de confinement réalisé trois fois par an à partir de cette année scolaire. Le premier a eu lieu le 17 octobre 2016 (intrusion), le deuxième se déroulera courant 2eme trimestre et le 3eme au 3eme trimestre 2017. Cinq types de risques potentiels sur le groupe scolaire (risques météorologiques, accidents chimiques, nucléaires, inondations, intrusion). Exercice fait en commun sur le groupe scolaire (élémentaire plus maternelle). Sont invités les personnes du service sécurité et incendie de la mairie de Colomiers, la personne de la circonscription en charge du dossier sécurité dans les écoles, le personnel de l'ALAE et de la restauration scolaire, les représentants des parents d'élèves, les services de secours et de sécurité. Rappel : le fait de venir à l'école en cas de confinement n'aide pas au bon déroulement des choses. Le rapport de l'exercice est systématiquement transmis à la Mairie et à l'Inspection Académique. Il existe également un registre de sécurité sur l'école où tout est consigné.

Les représentants des parents d'élèves demandent à ce qu'un exercice d'évacuation incendie et qu'un exercice de mise en sécurité se déroulent également sur le temps Alae.

➤ Bilan du 1er exercice PPMS intrusion :

Points à renforcer et/ou à améliorer :

- Signal d'alerte intrusion peu ou pas audible sur l'ensemble du groupe scolaire (maternelle + élémentaire + restauration)

- Moyen de communication entre les différents bâtiments (de l'élémentaire + maternelle + restauration) à améliorer ou à revoir (téléphone filaire fixe mais pas toujours quelqu'un pour répondre)

- absence de stores ou de moyen occultant sur une partie des lieux de confinement (lieux identifiés et informations fournies à la Mairie + Education Nationale)

- verrous et systèmes de verrouillage non fonctionnels ou défectueux sur certains lieux de confinement et d'évacuation (lieux identifiés et informations fournies à la mairie + Education Nationale).

Solutions envisagées et/ou demandées :

- 1 système sonore du signal d'alerte intrusion audible de tous (maternelle + élémentaire + restauration) avec déclenchement possible dans différents lieux du groupe scolaire

- Mise en place d'un système occultant sur les lieux de confinement

- Remplacement ou réparation des verrous et des systèmes de verrouillage défectueux.

Réaction des enfants sur cet exercice "intrusion" : les plus jeunes l'ont abordé sous forme de petits jeux et n'ont pas exprimé d'angoisse particulière. Les plus grands savaient de quoi il s'agissait et certains l'ont vécu avec plus d'angoisse malgré la préparation en amont. L'objectif est de dédramatiser et d'acquérir des réflexes (enfants, adultes) comme pour l'évacuation incendie...

6. Sorties – Spectacles - Activités :

Le projet d'école (2014-2018). Il comprend trois axes principaux. A partir du bilan du précédent projet d'école (2010-2014), de différents constats et indicateurs (humains, matériels...) propres à l'école, l'équipe pédagogique a orienté le projet autour de trois axes principaux en s'appuyant sur les axes des contrats d'objectifs Académique et départemental et sur les recommandations de M. l'inspecteur de l'Education Nationale.

Axe 1 : améliorer les compétences du socle commun en mathématiques et français.

Axe 2 : développer les parcours culturels, artistiques et sportifs.

Axe 3 : l'école numérique : autour de l'utilisation des TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement). De plus, une réflexion sur l'évaluation (livret scolaire unique) ainsi que sur l'Education Morale et Civique (actions sur le conseil des enfants et les élections de délégués, des projets citoyens...) sont en cours conformément aux recommandations et à la mise en place des nouveaux programmes et du socle commun. Depuis deux ans, deux livrets semestriels de bilan de compétences scolaires pour chaque élève sont communiqués aux familles (fin janvier et fin juin).

Les projets en cours (sorties, spectacles, actions envisagées, enseignement des langues ...) pour cette première partie de l'année.

- L'anglais est enseigné dans toutes les classes du CP au CM2 et en ULIS avec des échanges de service. 7 enseignants sont habilités cette année. L'évaluation du niveau A1 (niveau à atteindre en fin de CM2) se fait en contrôle continu.
 - Le projet « école et cinéma » est reconduit pour l'ensemble des classes de l'école qui assisteront à 3 films.
 - 2 classes participent au projet « danse à l'école ». Une représentation aura lieu au mois de mai.
 - de nombreuses classes participent à de multiples actions culturelles et spectacles proposés par la mairie de Colomiers (Pavillon Blanc et espace des arts, salon de la BD...).
 - un projet film d'animation : 2 à 4 classes concernées.
 - Tous les élèves iront à la piscine de Colomiers 1 trimestre sur l'année.
 - 1 classe sur la semaine du goût + 2 classes sur le salon SISQA
 - 6 projets de classes de découvertes sont en cours : la région de Belcaire (4 ou 5 classes) ...
 - Cette année, l'exposition artistique et culturelle de Décembre ainsi que les chants seront sur le thème de Liberté-Egalité-Fraternité (porte ouverte pour les parents le vendredi 16 décembre) : toutes les classes et l'Alae y participent.
 - Projet chorale 3 classes
 - Concours littéraires : 1 classe sur le projet "plume en herbe", 2 classes sur le prix littéraire des incorruptibles, 1 classe sur le prix littéraire Explolecteur, 1 classe sur un Projet Artistique et Culturel de littérature et de citoyenneté
 - 1 classe autour d'un projet artistique avec un Artiste en résidence
 - Des projets ponctuels : le printemps de septembre / journée des droits de l'enfant / semaine du goût en octobre / chasse aux trésors au Musée des Augustins / salon de la BD pour 3 classes.
- Et d'autres projets et sorties en cours...

7. Proposition de différentes actions des représentants des Parents d'élèves

- ✓ Abords de l'école : améliorer la sécurité et la circulation par la mise en place de vélobus, de covoiturage par connaissance ou par un outil informatique de mise en relation des différents parents entre-eux (pour le printemps)
- ✓ Organiser un café des parents (plutôt le matin) pour échanger, d'une bourse aux livres (en mars) en commun avec les différentes associations et fédérations de parents sur l'école
- ✓ Collecte de jouets/ vêtements/ vélos/ objets déco (lampes – tapis) le vendredi 18 novembre pour le secours populaire de 16h15 à 18h30.

Le Directeur de l'école :

Eric KEHAL

La secrétaire de séance :

Sonia GAY